

South Broward Montessori Charter School (SBMCS)
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2021-2022

Declaración de objetivos

Afirmamos las aspiraciones del currículo nacional de la primera infancia, para que los niños crezcan como aprendices y comunicadores competentes y seguros, sanos en mente, cuerpo y espíritu, seguros en su sentido de pertenencia y en el conocimiento de que hacen una valiosa contribución a la sociedad.

Participación de los padres y las familias

South Broward Montessori Charter (SBMCS) involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Artículos 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Niveles anteriores de participación de los padres

Los siguientes datos indican el porcentaje de padres que participaron en actividades de participación de los padres durante los dos años anteriores:

Nivel de participación de los padres 2019-20: 40% - 161 estudiantes

Nivel de participación de los padres 2020-21: 42% - 166 estudiantes

Objetivo para el nivel actual de participación de los padres

2021-22 Nivel de participación de los padres: **45%** - población estudiantil total

Coordinación e Integración

SBMCS coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPEY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título VI [artículo 1116 e) 4)].

Con tar	Programa	Coordinación
1	<i>Orientación para padres K/1 - Lunes, 12 de agosto de 2021 2/5 Orientación para padres - martes, 13 de agosto de 2021</i>	<i>Se invita a los padres a asistir a una reunión obligatoria que describe las políticas y procedimientos de SBMCS en lo que respecta a los padres y estudiantes. La información se comunica en inglés y español (por escrito). La reunión incluye una visión general y concluye con una sesión de preguntas y respuestas para los padres. Se informa a los padres que pueden ver el Manual para padres en el sitio web de la escuela (copias también disponibles en la oficina principal en inglés y español).</i>
2	<i>Noche de regreso a clases de K-1 - Lunes, 13 de septiembre de 2021 Maestros</i>	Los padres están invitados a asistir a la Noche de Regreso a la Escuela. Los maestros comparten información específica del aula con respecto a las políticas, procedimientos, rutina y tarea y explican cómo los padres pueden participar en el aprendizaje académico de sus hijos y participar en eventos escolares divertidos. La información es

	2-5 Noche de regreso a clases: martes 14 de septiembre de 2021 Maestros	comunicada en inglés y español por profesor(es) bilingüe(es). La reunión concluye con una sesión de preguntas y respuestas para los padres.
3	Academia de Capacitación para Padres del Título I del Distrito – Oficina Tittle I (Ver fechas programadas).	Se invita a los padres a asistir a los Talleres de la Academia de Capacitación del Título I donde aprenderán habilidades y estrategias para mejorar sus habilidades de crianza y alfabetización. Los asistentes comparten la información con la comunidad escolar.

Reunión Anual de Padres

SBMCS tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Anual del Título I del Grado K-2	Lunes, 14 de septiembre de 2021- Reunión de 1 hora	La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y una mejora escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los	La reunión es para informar a los padres sobre el programa título I, la elección de escuela, los programas educativos suplementarios, los derechos de los padres, las pruebas y las expectativas a nivel de grado. Los padres reciben el Pacto Anual Escuela-Padres y se les informa de la fecha límite para regresar a la escuela.

		<p><i>estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.</i></p> <p>https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1076801.pdf</p> <p>https://education.stateuniversity.com/pages/2309/Parental-Involvement-in-Education.html</p>	
<p><i>Reunión Anual del Título I de Grado 3-5</i></p>	<p><i>Martes, 21 de septiembre de 2021 – Reunión de 1 hora</i></p>	<p><i>La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y una mejora escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.</i></p>	<p><i>La reunión es para informar a los padres sobre el programa título I, la elección de escuela, los programas educativos suplementarios y los derechos de los padres, las pruebas y las expectativas a nivel de grado. Los padres reciben el Pacto Anual Escuela-Padres y se les informa de la fecha límite para regresar a la escuela.</i></p>

		https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1076801.pdf https://education.stateuniversity.com/pages/2309/Parental-Involvement-in-Education.html	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Reuniones de padres flexibles

SBMCS ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Se proporcionarán reuniones flexibles de SBMCS para garantizar la participación de los padres en reuniones tales como: reuniones de PTO, Comités de ELL, Conferencia de Maestros y Padres y Reunión de IEP. Así como actividades como la feria del Libro Escolar donde los padres se ofrecerán como voluntarios durante la llegada por las mañanas y durante el despido. SBMCS proporcionará a los estudiantes supervisión durante las reuniones según lo solicite el padre.

Creación de capacidad

SBMCS implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
<p><i>Conferencias de Padres y Maestros</i></p>	<p><i>Según sea necesario durante todo el año escolar</i></p>	<p><i>Estudiantes cuyos padres asisten a padres maestros</i></p> <p><i>Las conferencias se desempeñan mejor en la próxima evaluación a la que se someten en la educación regular.</i></p> <p>https://www.nwmissouri.edu/library/researchpapers/2014/Slagle,%20Hayley.pdf</p> <p><i>El mejor predictor del éxito de los estudiantes es la medida en que las familias fomentan el aprendizaje en el hogar y se involucran en la educación de sus hijos.</i></p> <p>https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/</p>	<p>Formulario de documentación de la conferencia</p>

<p>Talleres de Educación para Padres/ Seminarios</p>	<p>TBD – periódicamente a lo largo del año escolar</p>	<p>El director presenta datos de toda la escuela a los padres con respecto al grado escolar, los puntajes de lectura y matemáticas de la FSA y los puntajes de i-Ready y el crecimiento del año escolar 2018-2019, e informa a los padres sobre el progreso de la escuela en los últimos tres años. El director presenta el crecimiento de toda la escuela y las metas para las ganancias de aprendizaje a los padres en una presentación visual informativa. Además, el Director presenta los Estándares de La Florida que se enseñarán durante el año escolar. El Coordinador del Currículo informa a los padres sobre el progreso</p> <p>Monitoreo de datos de i-Ready Reading and Math Diagnostic Assessments. Los maestros introducen estrategias de enseñanza y aprendizaje de Montessori Education para informar a los padres sobre la instrucción en el aula.</p>	<p>Hoja de inicio de sesión/Encuesta para padres</p>
<p>Leer-a-thon</p>	<p>25 de octubre – 05 de noviembre de 2021</p>	<p>La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y la mejora</p>	<p>Participación familiar (rastreada en línea)</p>

		<p>escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB1_1_ParentInvolvement08.pdf</p> <p>https://www.read-a-thon.com/what-do-readers-read.php</p>	
Título I Reunión de Planificación y Desarrollo para el Plan Escolar 2021-22	lunes, 19 de octubre de 2021	<p>La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y la mejora escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela</p>	Hoja de inicio de sesión

		por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.	
Tronco o golosina	Viernes octubre 29, 2021	Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional. https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/ http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf	Hoja de inicio de sesión de voluntarios/Encuesta para padres
Ferias del Libro	Del 8 al 19 de noviembre de 2021 Del 4 al 17 de marzo de 2022	Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional. https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/	Hoja de inicio de sesión de voluntarios

		http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf	
Fiesta de la Cosecha	jueves, 18 de noviembre de 2021	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	Hoja de inicio de sesión/Encuesta para padres
Feria de Ciencias	jueves, 17 de diciembre de 2021	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p>	Hoja de inicio de sesión (dentro de cada aula)

		http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf	
Math-a-thon	24 de enero – 11 de febrero de 2022	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	Participación familiar (rastreada en línea)
Jornada de Puertas Abiertas	martes, 28 de enero de 2021	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p>	Hoja de inicio de sesión

		http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf	
Reunión de Planificación y Desarrollo del Título I para el Plan Escolar 2022-23 y pfEP	Lunes 28 de Febrero de 2022	<p>La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y la mejora escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	Hoja de inicio de sesión
Rendimiento escolar	jueves, 25 de febrero de 2022	Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.	Hoja de inicio de sesión

		<p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	
<p>Reunión de Planificación y Desarrollo del Título I para el PFEP 2022-23, Asignación de Participación de los Padres y Pacto Escuela-Padre</p>	<p>jueves, 29 de marzo de 2022</p>	<p>La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y la mejora escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	<p>Hoja de inicio de sesión</p>

Exposición de Arte	jueves, 29 de marzo de 2022	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	Hoja de inicio de sesión
Día de campo	jueves, 27 de mayo de 2022	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	Hoja de inicio de sesión

<p>Donuts con el evento del Día del Padre / Papá</p>	<p>viernes, 29 de abril de 2022</p>	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p>	<p>Hoja de inicio de sesión</p>
<p>Muffins con evento del Día de la Madre / Mamá</p>	<p>viernes, 6 de mayo de 2022</p>	<p>Lograr que los padres participen en la educación, empoderar a las familias, fortalecer las comunidades y ayudar a las escuelas a tener éxito. Basado en la investigación. Basado en la evidencia. U.S. Internacional.</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p>	

		http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf	
Feria Cultural	Lunes 3 de Junio de 2022	<p>La participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación se correlaciona con un mayor rendimiento académico y la mejora escolar. Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a obtener calificaciones más altas, asisten a la escuela con más regularidad, permanecen en la escuela por más tiempo y se inscriben en programas de nivel superior.</p> <p>http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf</p> <p>https://www.familiesandschools.org/blog/the-importance-of-parent-engagement/</p>	Hoja de inicio de sesión (dentro de cada aula)

Formación del personal

SBMCS ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializado, a los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Academia de Entrenamiento de Verano	Julio 2022	<p><i>El aprendizaje profesional de los maestros es de creciente interés como una forma crítica de apoyar las habilidades cada vez más complejas que los estudiantes necesitan aprender para tener éxito en el siglo 21.</i></p> <p>https://learningpolicyinstitute.org/sites/default/files/product-files/Effective_Teacher_Professional_Development_BRIEF.pdf</p> <p>https://www.edutopia.org/teacher-development-research-keys-success</p>	<p>Hoja de inicio de sesión/Evaluaciones/ Comentarios de la encuesta</p>

		https://www.citejournal.org/volume-17/issue-3-17/general/a-design-based-research-approach-to-improving-professional-development-and-teacher-knowledge-the-case-of-the-smithsonian-learning-lab/	
Desayuno de bienvenida / Reunión del personal	agosto 11, 2022	Hacer que la reunión del personal sea una verdadera oportunidad de aprendizaje es una forma simple y práctica de ayudar a los maestros a mejorar su práctica. Un método planificado, sistemático y consistente para el desarrollo profesional en el sitio puede producir cambios en la práctica y crear modelos de maestros como aprendices. https://learningforward.org/docs/jsd-fall-2004/angelides254.pdf?sfvrsn=2 https://www.edutopia.org/teacher-development-research-keys-success	Hoja de inicio de sesión
Talleres de Desarrollo Profesional	Programado durante todo el año escolar	El aprendizaje profesional de los maestros es de creciente interés como una forma crítica de apoyar las	Hoja de inicio de sesión/Encuesta para profesores

		<p>habilidades cada vez más complejas que los estudiantes necesitan aprender para tener éxito en el siglo 21.</p> <p>https://learningpolicyinstitute.org/sites/default/files/product-files/Effective Teacher Professional Development BRIEF.pdf</p> <p>https://www.edutopia.org/teacher-development-research-keys-success</p> <p>https://www.citejournal.org/volume-17/issue-3-17/general/a-design-based-research-approach-to-improving-professional-development-and-teacher-knowledge-the-case-of-the-smithsonian-learning-lab/</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Otras actividades

SBMCS desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC's)	Director de Currículo/ Profesorado	Los maestros comparten información sobre cómo fomentar la participación de los padres en la educación de sus estudiantes.	Programado durante todo el año escolar	Hoja de inicio de sesión/Encuesta para profesores		
Feria del Libro – Llegada y Despido	Sra. Nancy Monroe / Padres Voluntarios	Los padres están invitados a asistir / ser voluntarios para nuestras ferias bianuales del libro. Se alienta a los padres a comprar libros para el hogar y el aula para apoyar la lectura y la alfabetización.	Del 8 al 19 de noviembre de 2021 Del 4 al 17 de marzo de 2022	Hoja de inicio de sesión de voluntarios		

Comunicación

South Broward Montessori Charter School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

☒ Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];

☒ Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116 (c) (4) (B)];

☒ Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Artículo 1116 (c) (4) (C)]; y

☒ Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Actividad/Evento	Persona Responsable	línea de tiempo	Evidencia de efectividad	Descripción
Reunión Anual Título I	Elizabeth Kpenkaan	13/14 de septiembre, 2021	Agenda de la reunión/Hoja de inicio de sesión	La reunión es informar a los padres del programa Título I, la elección escolar, los programas educativos suplementarios y los derechos de los padres.
Seminario de Currículo y Evaluación	Principal/ Director de Currículo	Septiembre 2021	Hoja de inicio de sesión/Encuesta de padres	Se invita a los padres, la administración escolar y los maestros a asistir a un seminario que incluirá una discusión/conversación sobre los programas de currículo para el año escolar en curso y las evaluaciones escolares, distritales y estatales que sus hijos completarán en varios puntos a lo largo del año.
Conferencias de Padres y Maestros	Profesores de aula/ Administrador (cuando sea necesario)	Según sea necesario durante todo el año escolar	Formulario de documentación de la conferencia	Los padres/maestros programan las actividades a lo largo del año según sea necesario para discutir los éxitos y desafíos académicos, sociales, emocionales y conductuales de los estudiantes dentro del salón de clases. Los profesores comparten muestras de trabajo, datos de evaluación y rendimiento de I-Ready.
Comunicación escrita	Todo el personal	A lo largo del año escolar	Evaluación Anual Título I	La escuela enviará comunicación escrita a domicilio en inglés y español.
Comunicación verbal	Todo el personal	A lo largo del año escolar	Evaluación Anual Título I	La escuela se comunicará verbalmente en inglés y proporcionará traducción al español cuando sea posible/apropiado (Reuniones/Seminarios de Padres, conferencias de padres y maestros, etc.)

--	--	--	--	--

Accesibilidad

SBMCS proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

<u>Actividad/Evento</u>	<u>Responsable</u>	<u>Línea de tiempo</u>	<u>Evidencia de efectividad</u>	<u>Descripción</u>
Participación total de los padres/ Participación	Todo el personal	A lo largo del año escolar	Comentarios de los padres/Encuesta	Se fomenta la plena participación de los padres en nuestros programas escolares. Algunos ejemplos de comunicación escrita que promueven la participación de los padres incluyen: Comunicación escolar sobre eventos especiales, cartas, avisos, llamadas telefónicas, enlaces de padres, informes de progreso, boletas de

calificaciones y documentación de conferencias. Los maestros promueven el compromiso a través de la comunicación verbal y escrita y las conferencias de padres / maestros.

Pacto Escuela-Padre

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes *[Sección 1116 (d)]*.

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 26/04/2021 y estará vigente durante el año escolar 2021-2022. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2021.

Elizabeth Kpenkaan
Firma de la fecha principal

30/04/2021

Date

Margot Luque
Fecha del Presidente de LA SAC

30/04/2021

Date